











Progression annuelle prévisionnelle – Année 2021-2022 niveau 3ème

Rituels	Déroulement			Objectifs		
	Séq	Thèmes	Tâches évaluées A2 → B1	Linguistique + méthodo	Phono	Culturel
Show and tell	1	<p>Find a flatmate !</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un email pour présenter sa maison et ses colocataires à un futur colocataire. PE A2+ Laisser un message vocal pour se présenter. POCA2+ 	<p>Révisions : Alphabet + Numbers House description Personality adj Présent simple + forme interrogative <i>There is... / There are...</i></p> <p>• Savoir épeler / noter une adresse email Complexifier et enrichir ses énoncés. CO : exercer sa mémoire immédiate + prendre des notes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Phono alphabet <i>I have... who has...?</i> + numbers <i>I have... who has...?</i> La prononciation de « qu- » La terminaison -s <i>Phono Tic tac toe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Flat sharing <i>Friends:</i> ▷Meet Janine Oxford University ▷International graduates at Oxford ▷IDENTITY - Hull College
	2	<p>Back from Canada !</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre un récit de voyage au Canada CO A2+ Rédiger une carte postale pour raconter son voyage au Canada PE A2 + Enregistrer un vlog pour raconter son séjour au Canada POC A2+/B1 <p> Genialy : support de préparation de la TF</p>	<p>Travelling Winter activities Prétérit simple + ago Exclamatives</p> <p>• EE : Savoir se relire • CE : extraire les informations principales d'un texte. <i>Quizwhizzer</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> La terminaison -ed <i>Astrid, Pat & Bud</i> <i>Sound Mazes</i> <i>I have... who has...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Canada + winter activities Canada C3 Coast to Coast - CE ▷Canada shared by Canadians ▷Canada: Ready to travel
		<p>Ugly Sweater Day</p>				

What a day !	3	<p>New Year's Resolutions</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre une lettre sur les résolutions personnelles. CE A2+ Faire part de ses rêves, espoirs et décisions pour l'année nouvelle dans une lettre. EE A2+ / B1 	<p>Action verbs <i>Will/Won't - Be going to</i> <i>Keep on / quit / start / cut down on</i> + V-ing</p>	<ul style="list-style-type: none"> Informal contractions wanna gonna gotta kinda 	<ul style="list-style-type: none"> Bridget Jones ▷ Maisie William's resolutions ▷ Simon's cat
	4	<p>Become a US Park Ranger!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Create a Kahoot on US National Parks PEI A2+ Exposés : US NP POC A2+ / B1  Genialy : support pour la webquest Finaliser la brochure de Yellowstone NP EE A2+ Réaliser une vidéo pour promouvoir un parc national. POC A2+ / B1 	<p>faune, flore, géologie Les règles à respecter Superlatif <i>should / must / mustn't</i></p>		
Two truths and a lie	5	<p>Get a Working Holiday Visa!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Laisser un message téléphonique pour parler de ses expériences. POC A2+ / B1 Choisir le meilleur candidat pour un poste en lisant 3 lettres de motivations. CE A2+ / B1 Rédiger une lettre de candidature pour candidater pour un visa de travail dans un pays anglophone. EE A2+ / B1 	<p>Le monde du travail Prétérit simple / Have + V-EN</p> <p>Questionnement: <i>• How often / How long / How much</i> <i>• Have you ever/already ... ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Intonation dans les questions La terminaison -ed (révisions) 	<ul style="list-style-type: none"> Australia Holiday & work visas ▷ The Global Work & Travel Co. ▷ Australia Inc. Now recruiting working holiday makers

Idiom of the day	6	<p>Black American History</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Create a kahoot on Black American History. PEI A2+ / B1 • Réaliser une vidéo pour expliquer la ségrégation au Etats Unis. PE + POC A2+ / B1 <p>HDA: <i>The problem we all live with</i></p>	<p>Discrimination/Egalité Les formules du contraste <i>whereas/contrary to /like-unlike</i> Voix passive au prétérit Would + habitudes passées <i>Be allowed to, be forbidden to, deny the right to, be compelled to / TO + V</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'accent tonique <i>Voices of Freedom</i> • L'accentuation des mots se terminant en <i>-ity -ize -ization</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Les grandes figures historiques • L'esclavage ▷12 Years a Slave-trailer • Negro spirituals ▷Oh Freedom, by Harry Belafonte ▷ Go Down Moses, Louis Armstrong • Juneteenth • Ségrégation raciale ▷Ruby Bridges- Trailer ▷Who was Martin Luther King ▷I have a dream speech MLK + Washington march • #BlackLivesMatter ▷What Discrimination Looks Like In America ▷What Dark-Skinned People Will Never Tell You
		7	<p>Cast Away</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Débat pendant le naufrage : Justifier le choix des objets à emmener sur une île déserte et convaincre. POI A2+ / B1 • Ecrire une lettre dans une bouteille à la mer pour parler de ses regrets et de ses souhaits. PE A2+ / B1 	<p>Survival kit if/wish + preterit modal if/wish + pluperfect would+ V be able to ... <i>So + adj + that</i> <i>Someone, somewhere, something ...</i></p> <p>PO : Convaincre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'accentuation des noms composés • Les diphtongues [əʊ] [aʊ] [ʊə]