

# Progression annuelle prévisionnelle – 2021-2022 niveau 4ème

Rituels	Déroulement			Objectifs		
	Séq	Thèmes	Tâches évaluées A2 → A2+	Linguistique + Méthodo	Phono	Culturel + vidéo
Random presentation (+ cards)	1	<p>What's your excuse today?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Justifier un retard ou un devoir non-fait. POC</li> <li>Rédiger un <a href="#">fake tweet</a>: #Ididntdomyhomework PE</li> </ul>	<p>“Classroom English” Verbes d'action Prétérit simple Can: Can I ... ?</p> <p>Apprendre une leçon CE: inférer le sens de mots nouveaux en contexte + visualiser</p>	<p>Les sons [ð] [θ] [k]</p>	<p>Extraits de : <i>I didn't do my Homework Because</i> by Benjamin Chaud</p> <p>▷ <a href="#">A-Club - Late (So English 4e, Hatier)</a> ▷ <a href="#">I didn't do my Homework (lu)</a> ▷ <a href="#">A funny thing happened on the way to school (lu)</a></p>
	2	<p>International boarding school</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la présentation d'un nouvel élève et compléter sa fiche d'informations personnelles. CO</li> <li>Rédiger un article pour présenter deux nouveaux camarades dans le journal de l'école. PE</li> </ul>	<p>Adjectifs personnalité + hobbies L'expression du goût + V-ing Présent simple can / be allowed to</p> <p>CO: exercer sa mémoire immédiate + prendre des notes</p>	<p>Terminaison -s</p> <p>Les suffixes -ous -ic</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pays du monde</li> <li>British boarding schools :</li> </ul> <p>▷ <a href="#">International Student at Russell school - Fleur</a> ▷ <a href="#">Desmond Chan at Wycliffe</a></p>
	3	<p>Back From Dublin!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger un post sur un <a href="#">blog de voyage</a> sur son séjour à Dublin. PE</li> <li>Echanger sur son séjour à Dublin POI</li> </ul>	<p>Adjectifs laudatifs Prétérit simple + forme interrogative Subordonnées en <i>when, where, who</i></p> <p>Mémoriser les verbes irréguliers</p>	<p>La terminaison -ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ireland / Irish culture</li> <li>Dublin places to visit</li> </ul> <p>▷ <a href="#">Irish music</a> ▷ <a href="#">Irish dance</a> ▷ <a href="#">Discover Dublin</a> ▷ <a href="#">Trinity College</a> ▷ <a href="#">A day in Dublin</a></p>

What a day!	4	<p><b>Survivor Australia</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le concept et les règles de votre nouvelle saison de Survivor qui aura lieu dans un autre pays. <b>PE</b></li> <li>Enregistrer une candidature audio/vidéo pour l'émission Survivor en Australie. <b>POC</b></li> </ul>	<p><b>Qualités / Activités outdoor + extrêmes</b>  <b>Have + V-EN experience (+ever - already - never) vs Prétérit simple</b>  <b>Yes-No Question (+ever)</b>  Have to, be ready to, TO + V, need to, CAN, MUST  <b>EE</b> : La relecture ciblée  <b>CE</b> : Les mots transparents + s'appuyer sur ce que l'on comprend</p>	<p>Les sons  [ɪ] / [i:]  [ʃ] / [tʃ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Australie + lieux touristiques</li> </ul> <p>▷ <a href="#">Survivor in the Outback (trailer)</a>  ▷ <a href="#">Chelsea audition tape</a></p>
	5	<p><b>Trainee Ranger</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laisser un message vocal au ranger pour signaler des campeurs irrespectueux. <b>POC</b></li> <li>Jouer une saynète dans un parc national australien pour sensibiliser les touristes sur le respect de l'environnement. <b>POI</b></li> </ul>	<p><b>Camping + respect de l'environnement + sécurité</b>  <b>Have + V-EN de constat (+ yet) should / could / may / might</b>  some / any / every  <b>CO + PO</b> : Le rôle de l'intonation  <b>PO</b> : Prendre la parole devant un auditoire et jouer un rôle</p>	<p><b>Intonation</b> pour exprimer son humeur  Prononciation diphtongues  [aɪ] [eɪ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animaux australiens</li> </ul> <p>▷ <a href="#">Incendies australiens</a>  ▷ <a href="#">The Twins Podcast - in the Bush</a></p>
	6	<p><b>Off to an American city!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un Exposé sur les différents lieux de visite à NYC. <b>POC</b></li> <li>Ecrire un email à un ami pour lui raconter un projet enthousiasmant. <b>PE</b></li> </ul>	<p><b>Leisure activities + adj appréciatifs</b>  <b>Expressions enthousiasme Superlatifs</b>  <b>Futur: will - won't / be going to</b>  Subordonnées en <i>if</i> et <i>when</i> au présent  <b>EE</b> : Enrichir ses énoncés  Rechercher des informations en ligne</p>	<p><b>Liaisons</b>  <i>kinda/gotta/gonn</i>  <i>a</i>  [ə]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Washington DC famous sights</li> <li>NYC famous sights</li> <li>Iconic US Presidents</li> </ul> <p>▷ <a href="#">Top 10 Attractions in DC + NYC</a></p>
Idiom of the day	7	<p><b>Eat in, take out!</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la commande des clients dans un restaurant. <b>CO</b></li> <li>Savoir échanger dans un « diner » américain. <b>POI</b></li> </ul>	<p><b>Food &amp; expressions de politesse</b>  <b>can - could / will - would</b>  Quantifieurs : <i>Some / a piece of</i>  <b>CO</b> : Repérer les mots clés + Comprendre des accents différents</p>	<p>Les suffixes  -a -er -or -our  [ə]</p>	<p>Food in the US / Diner</p> <p>▷ <a href="#">Choose MyPlate</a>  ▷ <a href="#">The Twin's podcasts</a></p>

8

## Crime & Mysteries



- Jouer un interrogatoire dans une enquête. **POI**
- Rédiger un rapport d'enquête. **PE**

**Investigation**  
**Descriptions + Noises**  
**Prétérit simple / Prétérit BE + V-ing**  
hear/see someone + V-ing

**EE** : Complexifier et enrichir les énoncés

Prononciation :  
*was /were/where*

**Intonation**  
questions longues

- Sherlock Holmes, London

