








Progression annuelle prévisionnelle – 2021-2022 niveau 4ème

Rituels	Déroulement			Objectifs		
	Séq	Thèmes	Tâches évaluées A2 → A2+	Linguistique + Méthodo	Phono	Culturel + vidéo
Random presentation (+ cards)	1	<p>What's your excuse today?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Justifier un retard ou un devoir non-fait. POC Rédiger un fake tweet: #Ididntdomyhomework PE 	<p>“Classroom English” Verbes d'action Prétérit simple Can: Can I ... ?</p> <p>Apprendre une leçon CE: inférer le sens de mots nouveaux en contexte + visualiser</p>	<p>Les sons [ð] [θ] [k]</p>	<p>Extraits de : <i>I didn't do my Homework Because</i> by Benjamin Chaud</p> <p>▷ A-Club - Late (So English 4e, Hatier) ▷ I didn't do my Homework (lu) ▷ A funny thing happened on the way to school (lu)</p>
	2	<p>International boarding school</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la présentation d'un nouvel élève et compléter sa fiche d'informations personnelles. CO Rédiger un article pour présenter deux nouveaux camarades dans le journal de l'école. PE 	<p>Adjectifs personnalité + hobbies L'expression du goût + V-ing Présent simple can / be allowed to</p> <p>CO: exercer sa mémoire immédiate + prendre des notes</p>	<p>Terminaison -s</p> <p>Les suffixes -ous -ic</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les pays du monde British boarding schools : <p>▷ International Student at Russell school - Fleur ▷ Desmond Chan at Wycliffe</p>
	3	<p>Back From Dublin!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger un post sur un blog de voyage sur son séjour à Dublin. PE Echanger sur son séjour à Dublin POI 	<p>Adjectifs laudatifs Prétérit simple + forme interrogative Subordonnées en <i>when, where, who</i></p> <p>Mémoriser les verbes irréguliers</p>	<p>La terminaison -ed</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ireland / Irish culture Dublin places to visit <p>▷ Irish music ▷ Irish dance ▷ Discover Dublin ▷ Trinity College ▷ A day in Dublin</p>

What a day!	4	<p>Survivor Australia</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Présenter le concept et les règles de votre nouvelle saison de Survivor qui aura lieu dans un autre pays. PE Enregistrer une candidature audio/vidéo pour l'émission Survivor en Australie. POC 	<p>Qualités / Activités outdoor + extrêmes Have + V-EN experience (+ever - already - never) vs Prétérit simple Yes-No Question (+ever) Have to, be ready to, TO + V, need to, CAN, MUST EE : La relecture ciblée CE : Les mots transparents + s'appuyer sur ce que l'on comprend</p>	<p>Les sons [ɪ] / [i:] [ʃ] / [tʃ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Australie + lieux touristiques <p>▷ Survivor in the Outback (trailer) ▷ Chelsea audition tape</p>
	5	<p>Trainee Ranger</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Laisser un message vocal au ranger pour signaler des campeurs irrespectueux. POC Jouer une saynète dans un parc national australien pour sensibiliser les touristes sur le respect de l'environnement. POI 	<p>Camping + respect de l'environnement + sécurité Have + V-EN de constat (+ yet) should / could / may / might some / any / every CO + PO : Le rôle de l'intonation PO : Prendre la parole devant un auditoire et jouer un rôle</p>	<p>Intonation pour exprimer son humeur Prononciation diphtongues [aɪ] [eɪ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Animaux australiens <p>▷ Incendies australiens ▷ The Twins Podcast - in the Bush</p>
	6	<p>Off to an American city !</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Faire un Exposé sur les différents lieux de visite à NYC. POC Ecrire un email à un ami pour lui raconter un projet enthousiasmant. PE 	<p>Leisure activities + adj appréciatifs Expressions enthousiasme Superlatifs Futur: will - won't / be going to Subordonnées en <i>if</i> et <i>when</i> au présent EE : Enrichir ses énoncés Rechercher des informations en ligne</p>	<p>Liaisons <i>kinda/gotta/gonn</i> <i>a</i> [ə]</p>	<ul style="list-style-type: none"> Washington DC famous sights NYC famous sights Iconic US Presidents <p>▷ Top 10 Attractions in DC + NYC</p>
Idiom of the day	7	<p>Eat in, take out!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la commande des clients dans un restaurant. CO Savoir échanger dans un « diner » américain. POI 	<p>Food & expressions de politesse can - could / will - would Quantifieurs : <i>Some / a piece of</i> CO : Repérer les mots clés + Comprendre des accents différents</p>	<p>Les suffixes -i -er -or -our [ə]</p>	<p>Food in the US / Diner</p> <p>▷ Choose MyPlate ▷ The Twin's podcasts</p>

8

Crime & Mysteries



- Jouer un interrogatoire dans une enquête. **POI**
- Rédiger un rapport d'enquête. **PE**

Investigation
Descriptions + Noises
Prétérit simple / Prétérit BE + V-ing
hear/see someone + V-ing

EE : Complexifier et enrichir les énoncés

Prononciation :
was /were/where
Intonation
questions longues

- Sherlock Holmes, London

