



Progression annuelle prévisionnelle – 2021-2022 niveau 6ème

Rituels	Déroulement			Objectifs		
	Séq	Thèmes	Tâches A2	Linguistique + méthodo	Phono	Culturel + vidéos
Teacher's Assistant	1	<p>Welcome to school!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Play Simon Says. POI Faire un poster avec les règles de vie. / Créer une infographie sur Canva EE 	<p>“Classroom English” + Classroom Rules</p> <p>Impératif : Don't</p> <p>CAN Can I ... ?</p> <hr/> <p>Apprendre une leçon</p> <p>Prévoir son travail</p>	<p>Découverte des pages du cahier « vocabulary & pronunciation »</p> <p>Les sons [aɪ] et [ɔ:]</p> <p>Song: See you later, alligator.</p>	
	2	<p>Spelling Bee</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Play Bingo POI Spelling Bee Contest POC 	<p>Alphabet + Numbers + Date + Contest Rules</p> <p>MAY / MUST / MUSTN'T</p> <p>Questions: I/You</p> <ul style="list-style-type: none"> - What's your name? - Can you spell your name? - How old are you? <hr/> <p>PO : Améliorer sa participation</p>	<p>Alphabet + colours</p> <p>Alphabet Songs</p>	<p>Famous acronyms</p> <p>▷ The alphabet song</p> <p>▷ Song : B.I.N.G.O</p> <p>▷ Song : Kira Willey - Colors</p> <p>▷ extrait de Akeelah and the Bee</p>



Projet avec l'assistant.e d'anglais sur l'année :

6 séances de découverte préparées par l'assistant.e à l'aide de diaporamas + supports visuels / audio (identity/family/sports/home/country-city/Christmas/habits + hobbies) **C0 + POI + prises de notes**



3 séances de rédaction en groupes et mise en ligne de la présentation de l'assistant.e sur Canva **EE**






Teacher's Assistant	3	<p>Youth Olympic Games</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Bénévole aux YOG : Rencontre et questionne les athlètes pour confectionner des équipes multisports internationales. POI Sélectionné pour les YOG enregistre un audio / vidéo pour te présenter et parler de ton sport. POC 	<p>Countries + Nationalities + Age Olympic Games Sports Be <i>Where do you live?</i> <i>Where are you from?</i> He/She CAN /CAN'T + <i>very well / at all</i></p>	<p><i>Dialogue : Max Bruce & Crookie</i></p> <p>Prononciation [kən] [kæn] [ka:nt]</p> <p>Les sons [aɪ] et [ɪ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> English speaking countries + Flags The History of the Union Jack Usain Bolt ▶ The Youth Olympics are Coming to Buenos Aires ▶ Heroes of the Future YOG
				<p>CO : entraîner sa mémoire immédiate CE : les mots transparents</p>		



Projet avec l'enseignant d'EPS : Créer une vidéo de Warm Up en anglais. **POC** [\(inspiration\)](#)

TA + introduce a celebrity (+ cards)	4	<p>Christmas at Buckingham</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Joue le rôle d'un membre de la famille royale tiré au sort et présente ta famille. POC Rédiger et envoyer un courrier pour présenter nos traditions de Noël à la famille Royale. PE <p><i>Christmas cards to one of our school staff member + Let's make crackers !</i></p>	<p>Family members + family ties Christmas traditions Présent simple (<i>I / you / we / they</i>) Génitif Pronoms personnels sujets</p>	<p>Prononciation 's</p>	<ul style="list-style-type: none"> The Royal family ▶ Introducing the British royal family British Christmas traditions Christmas carols Lecture d'extraits de Hello I'm Charlie, ABC Melody
	5	<p>Fantastic monsters</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Laisser un message sur le répondeur des agents <i>Men in Black</i> pour décrire le monstre aperçu. POC Imaginer et rédiger la description d'un nouveau monstre pour Disney. EE 	<p>Human body + adjectifs de description Have / Has a / an / one / no</p>		

TA + Celebrities	6	<p>At the restaurant</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en note une commande dans un restaurant. CO Jouer une saynète entre un client et un serveur dans un restaurant. POI 	<p>Food + expression du goût Syntaxe : Présent simple Forme affirmative/ négative/ interrogative (<i>I, you, we, they</i>) <i>Eat, drink, love, hate, like, want, prefer</i> <i>What do you want to eat/drink ?</i> <i>Do you + V ... ?</i> and, or, but</p>	<p>Intonation des questions fermées. Prononciation du ch- TONG TWISTER : <i>"Charlie the chimpanzee"</i> Song : <i>Do you like bananas ?</i></p>	<p>Petit déjeuner typique britannique & américain</p> <p>▷ Full English Breakfast</p>
		<p>PO : S'exprimer devant un auditoire</p>	<p>Physical description + clothes Have / Has - Be <i>Does he have ... ? / Is he ... ?</i> and, but, because His / Her / Their</p>	<p>Diphthongues [eɪ] [aɪ] [eə] [aʊ] [ɪə] [ɜ:] Ex: <i>round / square</i></p>	<p>▷ FBI ▷ Bonnie & Clyde</p>	
TA + POI Goûts	7	<p>Investigation</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Donner l'alerte dans un message téléphonique en décrivant le voleur. POC Dresser le portrait-robot d'un suspect pour le FBI. EE 	<p>EE : Enrichir son texte</p>	<p>Révisions : Alphabet + Numbers (révisions + tests)</p>	
		<p>Join a British School!</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Ecouter et remplir son nouvel emploi du temps. CO Enregistrer un podcast sur sa journée préférée. POC 	<p>Routine + housework + Time Présent simple ADV de fréquence</p>	<p>Prononciation La terminaison -s Blockbuster</p>	<p>British schools + uniforms ▷ School in Britain ▷ Luella's New School Morning Routine</p>
	8			<p>EE : Rédiger une lettre</p>	<p>Jazz Chant : <i>What do you do in the morning?</i></p>	<p>US schools : ▷ Pledge of allegiance</p>



Projet liaison école-collège sur l'année :

Appariement avec une classe de CM2 (chaque classe incarne une école anglophone) échange épistolaire + messages oraux **EE + CE + POC + CO**
Rencontre entre les deux écoles en juin autour d'un jeu et d'un Tea Time. **POI**

9

Swap your house!



- Echanger au téléphone pour trouver une maison à échanger pour les vacances. **POI**
- Rédiger une annonce pour échanger sa maison avec des américains pour les vacances. **EE**

Rooms + furniture + Prepositions

There is - there are
Is there ... ? / Are there ... ?
Where ? How many ... ?
a / the / any / no

CE : inférer le sens de mots nouveaux en contexte

Prononciation

[ʊ] [əʊ] [ɔ:]

Ex: room / stove / hall

▷ [Dan's home, New Hi There! 5e, éditions Bordas.](#)

British Houses :

- Semi detached houses
- Bow windows

10

Adventures



- Raconter une journée spéciale. **POC**
- Ecrire un récit d'aventures dans son journal de bord. **EE**

Adj + expressions des sentiments / Verbes d'action

Prétérit simple (BE + Have + quelques verbes réguliers)
Prépositions (dynamiques)

Travailler en groupes

CE : Visualiser pour bien comprendre

Prononciation du suffixe **-ed**

Mind the bomb

▷ [Blue Mountain Adventure camps](#)

▷ [Extrait: Up - A Love Back Through Time](#)

▷ [We're Going On a Bear Hunt](#)

